

Le conseil de coopération dans la ma classe

Véronique Druot CM1/CM2 – Ecole de Pujaudran

- 1) Quand : le vendredi de 14h40 à 15h25
- 2) Où : Dans la classe, les chaises sont disposés en cercle. Chacun doit pouvoir se voir.
- 3) Qui : tous les élèves de la classe sont présents ainsi que la maitresse. Un élève est le président, un autre est le secrétaire, un autre est maître du temps, un autre distribue des bâtons.
- 4) Organisation : Le président ouvre le conseil : « Le conseil est ouvert. Je serai le président. On demande la parole, on ne se moque pas. On écoute celui qui parle. Je donnerai la parole en priorité à ceux qui ont le moins parlé. Les gêneurs 3 fois ne pourront plus ni parler ni voter. Qui veut être secrétaire ? Qui veut distribuer les bâtons ? Le secrétaire se place à côté de moi car je l'aide à noter les décisions prises. Le distributeurs de bâtons va donner un bâtons à ceux qui ont parlé. Lorsque quelqu'un demande la parole, il doit lever la main en montrant le nombre de bâton ainsi le président peut donner la parole à ceux qui en ont le moins.
- 5) Le frigo est ouvert et es points à aborder sont listés. Le frigo est un tableau sur lequel sont inscrits dans la semaine, les points qui doivent être abordés au conseil. Le président choisit les points principaux et fait des regroupements. Les élèves définissent les priorités. Le maitre du temps calcule le temps restant : par exemple, nous avons 40 min et 8 points à aborder, cela fait donc 5 min par point. Le maitre du temps utilise le chronomètre de la classe.
- 6) Les points sont abordés un par un et dans le temps imparti.
- 7) Les problèmes entre élèves peuvent être abordés mais le président s'assure s'il y a déjà eu un message clair. Si non, les élèves quittent le conseil et vont faire leur message clair dans le couloir avec ou sans médiateur. Lorsqu'ils reviennent le président s'assure que le problème est réglé. Si non il doit être traité au conseil. Dans 95 % des cas, les problèmes sont résolus par messages clairs.
- 8) Les élèves sont porteurs de projet. Les projets doivent être préparés et argumentés. Ils discutés et votés. Exemple de projets adoptés par le conseil : des poissons sont dans la classe. Les élèves écrivent des sketches en anglais qui seront filmés en classe découverte.
- 9) Certains points sont remis dans le frigo soit parce que le temps manquait pour les aborder soit parce que le conseil avait besoin d'un temps de réflexion supplémentaire.

Exemple de points qui reviennent au conseil : les métiers, le changement de place, problèmes et félicitations....

Le conseil est un moyen de responsabiliser les enfants, de leur permettre de faire des apprentissages en français, en sciences humaines et en formation personnelle et sociale, et de les faire vivre dans un véritable climat de respect, de démocratie et de coopération. Un des effets à long terme est la réduction de la violence physique et verbale.

Le **message clair** est une [technique verbale et non-violente](#). Il s'appuie sur une triple formulation :

- l'énoncé des faits qui permet de situer et clarifier le moment du différend ;
- l'expression des émotions et des sentiments qui ont été induits par la situation ;
- une demande de feed-back (retour, réparation...).

Pour le conseil, il ne peut pas y avoir de critique sans un message clair au préalable.