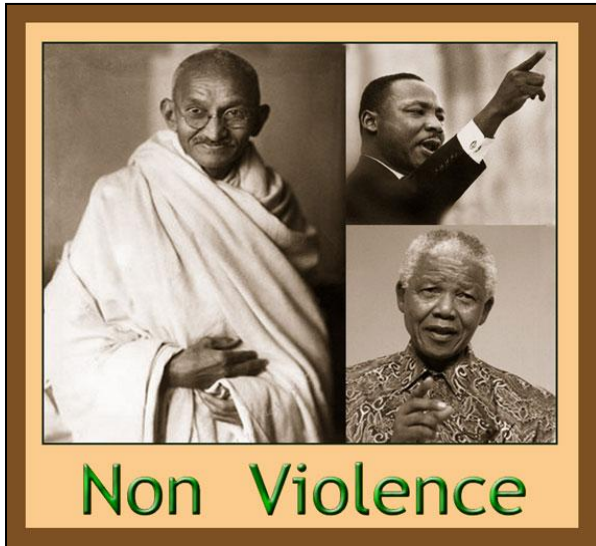


Fichier d'incitation à la non-violence



La promotion de la non-violence et de la paix est une mission fondamentale attribuée à l'école. D'abord parce qu'elle contribue au progrès des sociétés, vers des organisations plus humaines et plus justes. Ensuite parce que le sentiment de sécurité est une des conditions de l'apprentissage : on apprend mieux dans un milieu où l'on n'a peur ni de se faire taper, ni de se faire moquer ou insulter.

Ce fichier propose une série de ressources permettant à des enfants entre 7 et 12 ans de se sensibiliser à l'action non-violente. Celle-ci n'est ni naturelle ni contraire à la violence. Elle nécessite un véritable apprentissage et se traduit par des gestes forts

dont la portée dépend avant tout du degré de conscience qu'ils génèrent.

Plusieurs grands personnages de l'humanité ont agi de manière non-violente. Ils ont à chaque fois montré que cela permettait d'aboutir à un règlement durable des conflits, là où les violences n'auraient fait qu'exacerber les tensions et les ressentiments. Sans les considérer comme des modèles, sans réduire la part de certains de leurs actions parfois critiquées, ces personnages représentent donc des exemples qui peuvent nous donner des pistes pour agir dans le respect.

Repères pédagogiques

Ce matériel est composé de 12 fiches, dont 9 présentant la vie et l'œuvre de personnages connus pour leurs actions non-violentes. Chacune a été pensée pour être travaillée de manière autonome par les élèves, seuls ou de manière coopérative. Elles proposent des repères théoriques ainsi qu'un mot-croisé autocorrectif permettant d'attester la compréhension du texte.

La 12^{ème} fiche est un brevet de « Maître non-violent. » Il peut être passé après l'étude des 11 fiches précédentes. Lorsqu'il est obtenu, il permet d'investir un statut d'aide à la résolution des conflits dans la classe, à l'image des actions non-violentes travaillées.

Ce fichier a été construit en hommage à Nelson Mandela, Madiba, décédé le 5 décembre 2013.

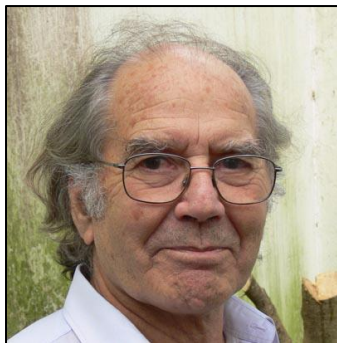
Auteurs : Amélie Bérault – Emilie Cabrera – Sylvain Connac – Emilie Delouvrier –
Claire-Marie Dubie – Sylvain Locati – Pauline Sarmiento – Roger Valmalle



Fichier d'incitation à la non-violence

Tableau de suivi

[illegible]



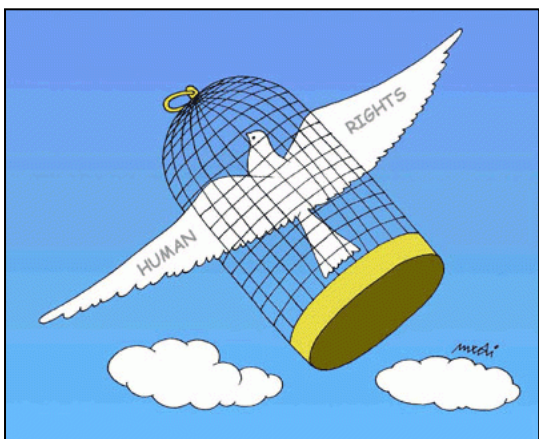
ADOLFO PEREZ ESQUIVEL

Adolfo PEREZ ESQUIVEL est né en 1931. C'est un artiste et enseignant argentin.

C'est un artiste qui a également enseigné la sculpture pendant 25 ans. Il a reçu le Prix Nobel de la Paix pour avoir défendu les Droits Humains.

En 1974, il quitte l'enseignement pour aider les plus pauvres. Il lutter contre les injustices car son pays est sous une dictature militaire : les Droits de l'homme ne sont pas respectés. Il va prendre beaucoup de responsabilités et s'engager par des actions non-violentes.

En 1977, il est arrêté par la police argentine. Elle le torture et le maintient en détention (en prison) pendant 14 mois, sans avoir droit à un procès. En prison, il reçoit le Mémorial de la Paix. En 1980, on lui décerne le Prix Nobel de la Paix. Il reçoit également le Prix Pacem.



En 1995, il écrit le récit de sa propre expérience.

Désormais, il aide et participe à la culture de la paix et de la non-violence. Il va notamment lancer « *l'Appel des Prix Nobel de la Paix pour les Enfants du Monde* » adressé aux Nations unies. Il participe à des forums sociaux mondiaux. Il a écrit une lettre de soutien au Dalaï-lama et au peuple tibétain.

Depuis 2003, il est le président de la Ligue Internationale pour les Droits de l'Homme et la Libération des Peuples.

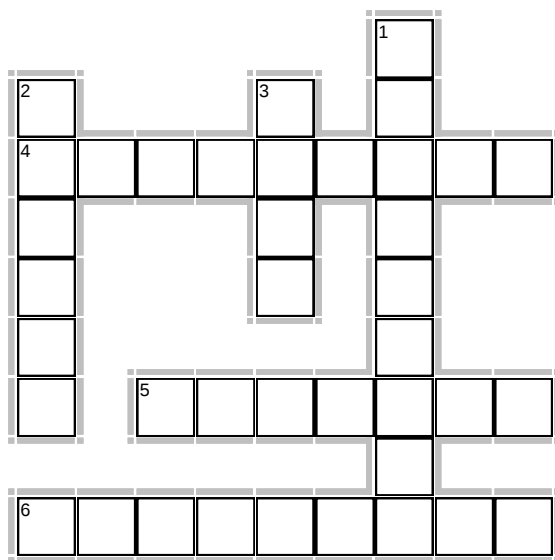
MOTS CROISES

Horizontal

4. Régime politique de son pays en 1974
5. Ce qu'il subit en prison
6. Son statut dans la Ligue Internationale pour les Droits de l'Homme et la Libération des Peuples

Vertical

1. Ce qu'il a enseigné
2. Son prénom
3. Ce qu'il développe à travers ses actions non-violentes

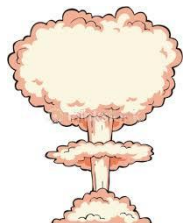


EclipseCrossword.com



ANDREÏ SAKHAROV

Andreï SAKHAROV était un scientifique et homme politique russe. Il est né en 1921 et est mort en 1989. Il a obtenu en 1975 le Prix Nobel de la Paix, un prix qui récompense les personnes qui ont agi pour l'entente entre les peuples, la réduction des armes et l'explication de l'importance de la paix.



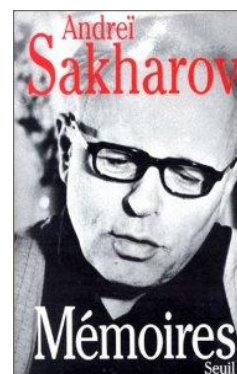
Andreï SAKHAROV a fait partie de l'équipe qui a inventé la Bombe H, une bombe nucléaire très puissante. Les grands dangers de cette arme lui ont ensuite fait prendre conscience des risques de la course aux armes nucléaires : si les pays du monde continuent à fabriquer de plus en plus de bombes, l'humanité peut disparaître.

Il s'est alors mis à critiquer le gouvernement russe de l'époque qui emprisonne les dissidents, c'est-à-dire les personnes qui pensent différemment.

En 1970, il crée un « Comité pour la défense des droits de l'homme et la défense des victimes politiques. » Il intervient de plus en plus dans les médias pour expliquer les dangers de la surmilitarisation (le fait qu'il y ait de plus en plus de militaires dans son pays). Pour cela, il est puni par l'Etat russe : on lui retire ses droits, ses titres et son métier et il est assigné à résidence (il n'a plus le droit de sortir de chez lui). Il est filmé en permanence pour être surveillé.

Andreï SAKHAROV en profite alors pour écrire ses mémoires et témoigner de ses idées. Ses textes lui sont volés plusieurs fois par la police, mais il les réécrit. Il se lance dans des grèves de la faim pour faire prendre conscience de ce qu'il vit. Il est alors enfermé dans un hôpital psychiatrique.

Lorsque le gouvernement russe change, le nouveau président (Mikhaïl Gorbatchev) le réhabilite (il lui redonne ses droits et ses titres). Il termine sa vie à lutter de manière non-violente pour le respect des Droits de l'Homme.



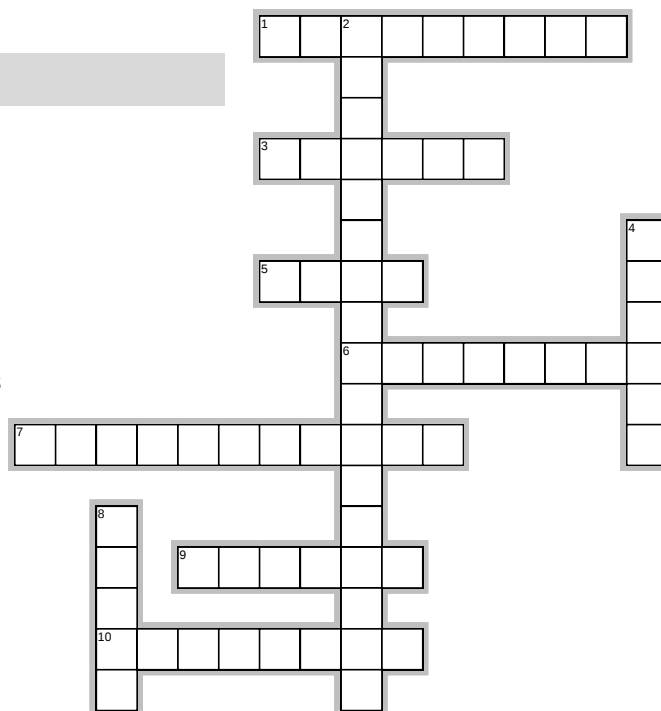
MOTS CROISES

Horizontal

1. Personne qui pense différemment
3. Nom de la bombe qu'il a inventée
5. Il a fait plusieurs grèves de la ...
6. Verbe qui interdit de sortir de chez soi
7. Risque contre l'humanité de la course aux bombes
9. Il a lutté pour ceux des Hommes
10. Son nom de famille

Vertical

2. Lorsqu'il y a de plus en plus de militaires
4. Son prénom
8. Nationalité d'Andreï Sakharov



EclipseCrossword.com





AUNG SAN SUU KYI

Née le: 19 juin 1945 à Rangum

Nationalité: Birmane

Profession: Politicienne

Surnom: «Le papillon de fer» et «La dame de Rangoon»

Aung San Suu Kyi a été très influencée par les actions non-violentes de Gandhi. Elle a choisi la politique pour défendre la démocratie (la démocratisation) et lutter contre la dictature militaire en Birmanie.

En 1989, elle est arrêtée par le gouvernement militaire qui lui propose la liberté à condition qu'elle quitte le pays. Elle refuse catégoriquement. En 1990, son parti politique, la Ligue Nationale pour la Démocratie (LND), remporte les élections et Aung San Suu Kyi devient Premier ministre. Mais les élections sont annulées par le parti militaire.

Aung San Suu Kyi a reçu le prix Sakharov, le prix Rafto, puis le prix Nobel de la Paix. La somme de 1,3 million de dollars lui a été remise. Elle l'utilise pour construire un système de santé et d'éducation à destination du peuple birman.

Elle est ensuite enfermée par les militaires dans une résidence surveillée. Elle n'a donc jamais pu revoir son mari mort d'un cancer et est restée éloignée de ses enfants vivant au Royaume- Uni.

Durant son enfermement, elle reçoit de nombreux soutiens du monde entier. Elle est libérée en 2010 et devient députée en 2012 en remportant le scrutin.

Aung San Suu Kyi ne souhaite pas s'arrêter là puisqu'elle désire se présenter aux élections présidentielles de 2015 (si la constitution l'amende) afin de poursuivre son œuvre vers le peuple birman.



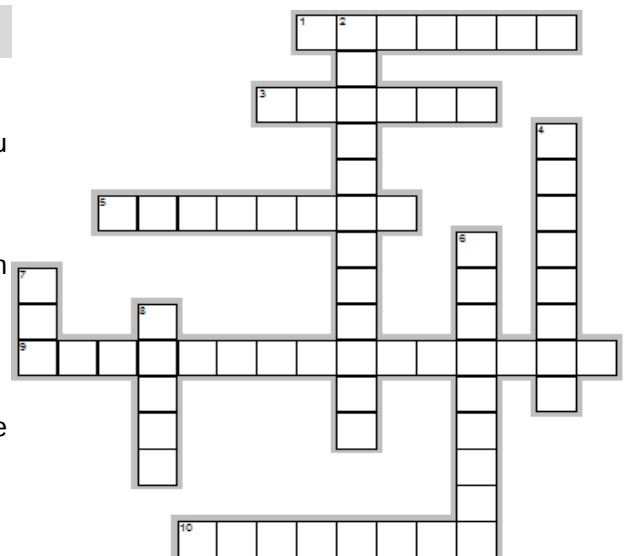
MOTS CROISES

Horizontal

1. Remporté par le parti politique d'Aung San Suu Kyi au mois d'avril 2012
3. Personnalité dont s'est inspirée Aung San Suu Kyi
5. Pays dans lequel vit Aung San Suu Kyi
9. Ce que souhaite faire valoir Aung San Suu Kyi dans son pays
10. Elle le fut dans une résidence surveillée

Vertical

2. Cette dernière doit être amendée pour qu'elle puisse poser sa candidature
4. Elle compte s'y présenter en 2015
6. Ce contre quoi lutte Aung San Suu Kyi
7. Parti politique dont appartient Aung San Suu Kyi
8. Un des prix reçu par Aung San Suu Kyi



MOHANDAS KARAMCHAD GANDHI

Connu dans le monde entier sous le nom de MAHATMA GANDHI.
« Mahatma » signifie « grande âme ».

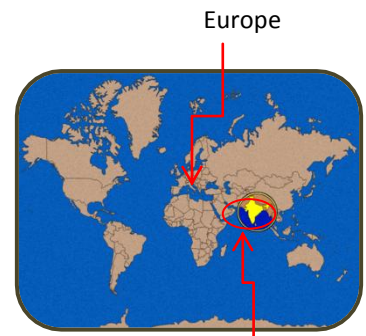
Mort en Inde en 1948,
à l'âge de 79 ans.

Lutte tout le restant de sa
vie de manière NON-
VIOLENTE pour défendre les
droits des personnes
opprimées et pour
l'indépendance de son pays.



Né en INDE
en 1869

A cette
époque,
l'Inde est
sous la
domination
du
Royaume-
Uni.



INDE



De retour en Inde après 3 ans d'études
en Angleterre, il devient avocat.

A l'âge de 19 ans, il part
étudier le droit en
Angleterre.

Royaume-Uni : Angleterre, Pays de Galle,
Ecosse, Irlande du Nord.

GANDHI et le combat par la NON-VIOLENCE

A 35 ans, GANDHI part en Afrique du Sud pour des raisons professionnelles. Il découvre alors le racisme : les Noirs et les Indiens n'ont pas les mêmes droits que les Blancs (comme l'Inde, l'Afrique du Sud est alors sous la domination du Royaume-Uni). Par exemple, lors d'un voyage, il est forcé de descendre du train car il refuse de quitter la classe réservée aux Blancs. Cela devient le point de départ de sa lutte pour le peuple indien. Il passe 20 ans en Afrique du Sud et développe ses premières actions non-violentes.

En 1914, âgé de 45 ans, GANDHI retourne en Inde. Il entreprend alors un nouveau combat, cette fois pour obtenir l'indépendance de son pays. Pour cela, il encourage par exemple le peuple à désobéir à l'Etat en ne payant pas les impôts ou en refusant d'acheter des produits originaires des pays dominants. On appelle cela la « désobéissance civile ».

Tout au long de ses combats, Gandhi a voulu agir de manière non-violente : marches silencieuses et grèves de la faim ont été ses seules armes. Il a influencé de grands hommes tels que Martin Luther King et Nelson Mandela.

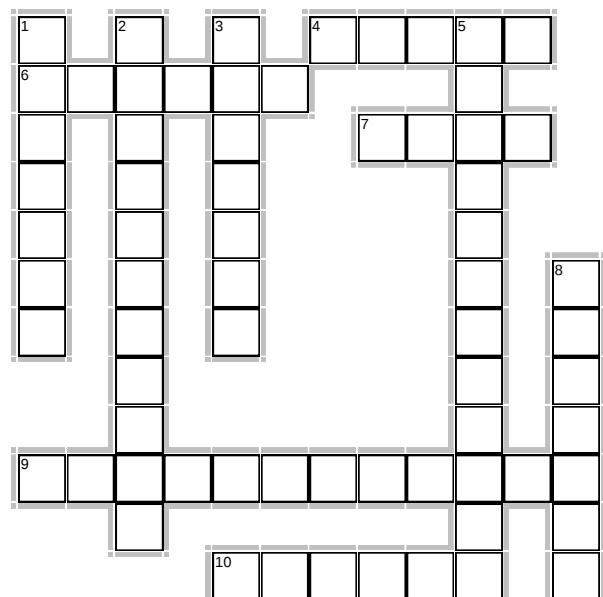
MOTS CROISES

Horizontal

4. Lieu où Gandhi a été victime de racisme
6. Métier qu'exerçait Gandhi
7. Pays où est né Gandhi
9. Manière de combattre choisie par Gandhi
10. Arme utilisée par Gandhi

Vertical

1. Phénomène contre lequel Gandhi a lutté
2. Puissance qui dominait l'Inde à l'époque de Gandhi
3. Surnom de Gandhi
5. Ce que Gandhi voulait obtenir pour son pays.
8. Nom d'un homme influencé par Gandhi



EclipseCrossword.com



MARTIN LUTHER KING

Martin Luther King est un pasteur noir américain né en 1929 et mort assassiné en 1968. Il est devenu le plus jeune lauréat du prix Nobel de la paix en 1964 pour sa lutte non-violente contre la ségrégation raciale (le racisme) et pour la paix.



Qu'est ce que la ségrégation ?

Aux Etats-Unis, à ce moment-là, des lois autorisent la séparation physique entre les personnes noires et les personnes blanches : manger au restaurant, boire de l'eau à une fontaine, utiliser des toilettes, aller à l'école ou au cinéma, prendre un bus, ...

Les actions non violentes :

En 1955, Rosa Parks, une femme noire, est arrêtée pour avoir refusé de céder sa place à un Blanc dans un bus. Martin Luther King organise alors un boycott : la population noire ne prend plus le bus (les Blancs perdent de l'argent) et organise un système de covoiturage. Les gens marchent, parfois jusqu'à 30 km, pour rejoindre leur lieu de travail. Le boycott se termine par une loi qui déclare illégale la ségrégation dans les autobus, restaurants, écoles et autres lieux publics.

Martin Luther King organise des manifestations non-violentes telles que des sit-ins dans les restaurants et bibliothèques (agenouillement d'un nombre important de personnes), ainsi que des marches pacifiques.

Il prononce un discours célèbre en août 1963 : « *I have a dream* » (« *J'ai un rêve* »), dont voici un extrait :

« *Je fais le rêve qu'un jour juste là-bas en Alabama les petits garçons noirs et les petites filles noires puissent joindre leurs mains avec les petits garçons blancs et les petites filles blanches, comme frères et sœurs* ».



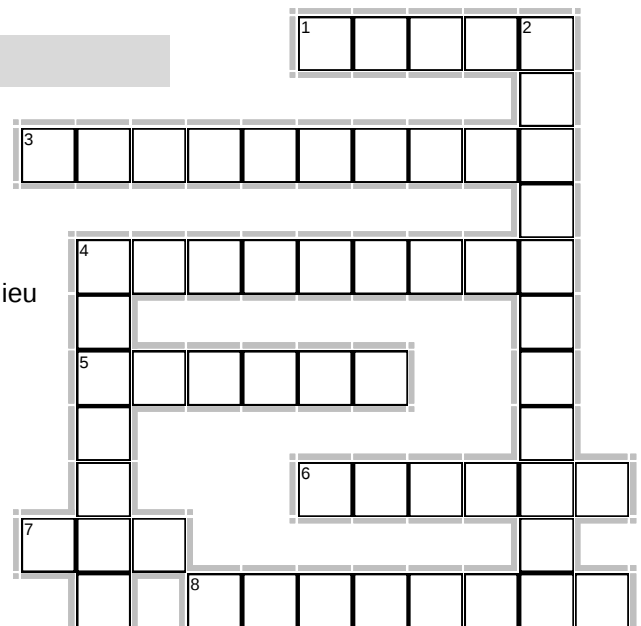
MOTS CROISES

Horizontal

1. Nom de la femme qui a refusé de céder sa place dans un bus
3. Son nom
4. Une marche pour la paix
5. Agenouillement de nombreuses personnes dans un lieu public
6. Son prénom
7. Ce que boycottent les Noirs
8. A la place du bus, les gens ...

Vertical

2. Séparation de personnes différentes
4. Métier de Luther King



EclipseCrossword.com

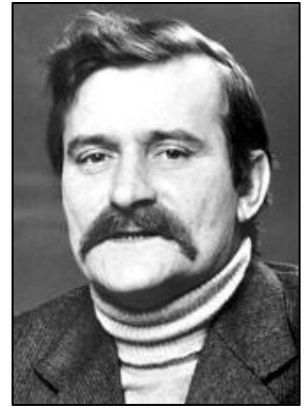


LECH WALESA

Lech Walesa est né en 1943 en Pologne. Après la 2nde guerre mondiale, l'Union Soviétique (URSS) dominait de nombreux pays de l'Europe de l'Est, dont la Pologne.

C'était une dictature : les peuples ne pouvaient pas décider eux-mêmes de leur situation, ils étaient dirigés par la Russie. Les gens avaient très peu de droits et étaient emprisonnés s'ils manifestaient.

Les ouvriers des chantiers navals de Gdansk (ville industrielle de Pologne) se sont regroupés pour améliorer leurs conditions. Ils ont créé le premier syndicat autonome en zone soviétique : Solidarnosc. Les autorités licencient et mettent en prison les leaders, dont Lech Walesa.



En 1980, pour être entendu par le gouvernement, le syndicat demande aux travailleurs d'arrêter toute activité : c'est une grève. La grève est une action non violente utilisée pour manifester son mécontentement.

Cette grève est suivie par plus de 10 millions de travailleurs. Cela bloque l'activité économique du pays. Face à tant de personnes, les autorités acceptent d'améliorer les conditions de travail. Ce sont les accords de Gdansk. Les ouvriers ont un meilleur salaire, la semaine de travail dure 5 jours, ils obtiennent le droit de grève et l'autorisation de syndicats indépendants. Un mouvement violent aurait déclenché une réponse violente des autorités et aurait provoqué des milliers de morts.

Ces événements ont été le départ de nombreuses réformes ayant abouti à l'indépendance de la Pologne.

Par son attitude modérée, Lech Walesa est reconnu comme un interlocuteur par les autorités et comme un leader par le peuple. Il obtient le prix Nobel de la Paix en 1983.

Lech Walesa deviendra président de la République de Pologne, en 1990. Il participera à la création d'une véritable démocratie en Pologne.

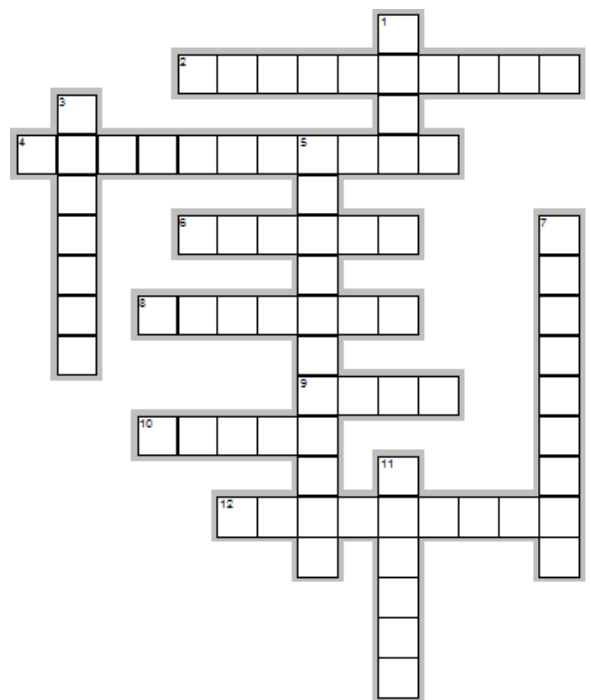
MOTS CROISES

Horizontal

2. régime politique où le peuple peut décider
4. premier syndicat autonome de Pologne
6. ville industrielle de Pologne d'où les grandes grèves ont débutées
8. ne pas avoir de droits et ne pas pouvoir s'exprimer
9. son prénom
10. manifestation de son désaccord en refusant de travailler
12. régime politique où le peuple n'est pas libre de décider par lui-même

Vertical

1. l'ensemble des pays sous influence soviétique
3. son pays
5. stratégie d'action politique n'ayant pas recours à la violence
7. récompense pour les personnes un bienfait pour l'humanité
11. son nom



NELSON MANDELA



Nelson Mandela est né en 1918, en Afrique du Sud. C'était un avocat, reconnu comme un grand homme politique.

Au début, il luttait contre l'Apartheid dans son pays natal, de manière non-violente, mais cela ne donnait aucun résultat.

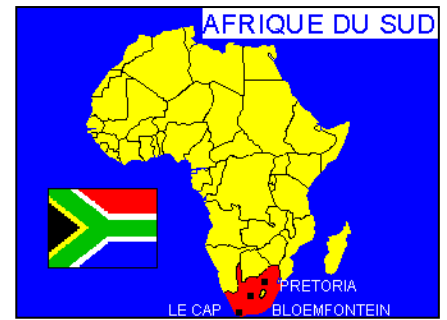
L'Apartheid était une séparation entre les Blancs et les Noirs où les Blancs bénéficiaient d'avantages. C'était inscrit dans les lois du pays.

En 1961, il participe à une campagne de sabotage contre des installations publiques et militaires. Pour cela, il est arrêté et condamné à la prison à vie. Au bout de 11 ans, on lui offre la possibilité d'être libéré à condition qu'il cesse sa lutte contre l'Apartheid mais il refuse, et décide de ne pas abandonner ses convictions.

Devenu symbole de la lutte pour l'égalité entre les races, il est relâché en février 1990, après 27 ans de prison. Suite à sa libération, il ne cessera de prôner la non violence et la réconciliation entre Blancs et Noirs. Il lutte contre la pauvreté, le SIDA et défend les Droits de l'Homme.

En 1993, il reçoit le prix Nobel de la Paix par Frederik de Klerk, le président sud-africain blanc. En 1994, il devient le premier président démocratique noir d'Afrique du Sud, jusqu'en 1999.

Il meurt le 5 décembre 2013.



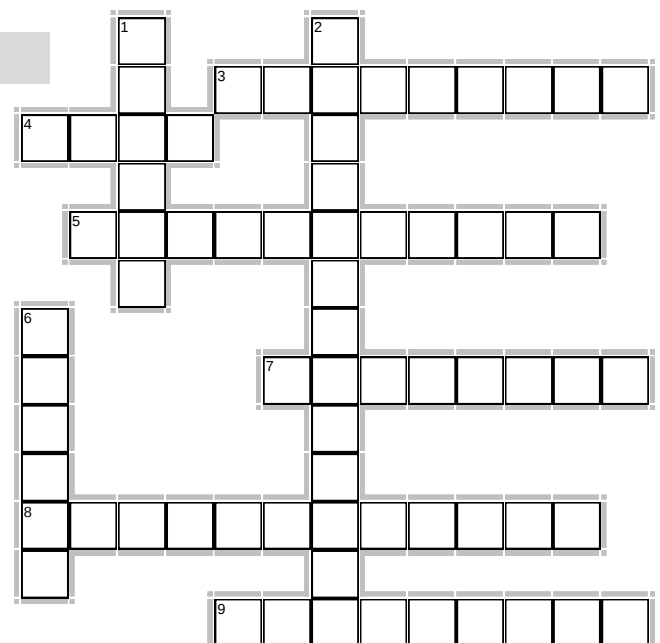
MOTS CROISES

Horizontal

3. Homme dirigeant un pays démocratique
4. Nom du Prix Nobel reçu par Nelson Mandela en 1994
5. Idée que prône Nelson Mandela
7. Destruction volontaire d'installations matérielles
8. Pays natal de Nelson Mandela
9. Séparation entre les Blancs et les Noirs en Afrique du Sud

Vertical

1. Lieu où il fut retenu durant 27 ans
2. Premier président Sud Africain
6. Premier métier de Nelson Mandela



EclipseCrossword.com





TENZIN GYASTO

Un dalaï-lama est un chef spirituel pour les bouddhistes tibétains (habitants du Tibet). Tenzin Gyatso est le quatorzième dalaï-lama, il est né en 1935 au Tibet. Il est aujourd'hui reconnu par les Tibétains comme le chef de leur gouvernement et de leur religion (ou de leur philosophie).

En 1959, l'armée communiste chinoise a envahi le Tibet. C'est alors que Tenzin Gyatso a fui son pays pour se réfugier en Inde, d'où il dirige le gouvernement tibétain. Il veut libérer son pays de la domination chinoise, en refusant d'utiliser ou de conseiller la violence pour arriver à ses fins. Cela fait de lui un puissant symbole de sagesse, de paix et d'espoir pour des millions de gens à travers le monde.

Sa lutte non violente contre l'occupation chinoise lui a valu le prix Nobel de la paix en 1989.

Tibet



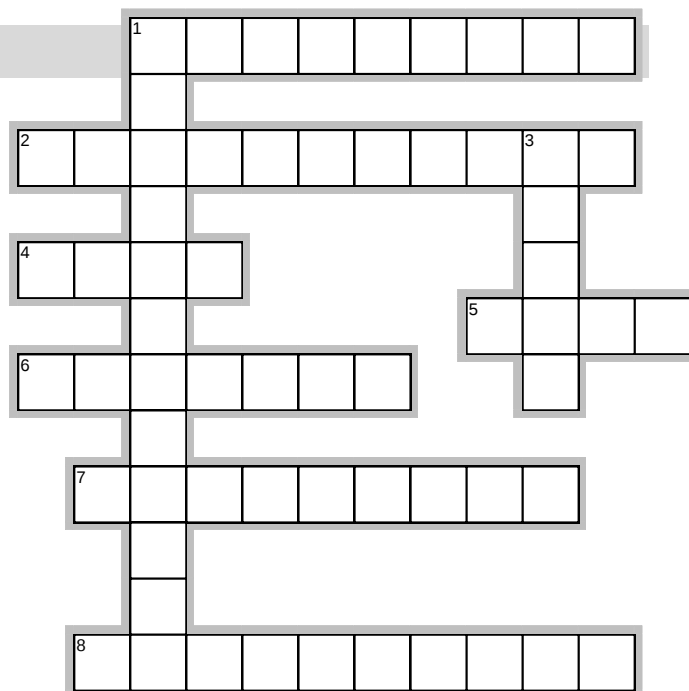
MOTS CROISES

Horizontal

1. Habitants du Tibet
2. Méthode que conseille le dalaï-lama
4. Prix Nobel reçu en 1989 par Tenzin Gyatso
5. Pays où le quatorzième dalaï-lama se réfugie
6. Symbole véhiculé par le dalaï-lama
7. Chef spirituel des bouddhistes tibétains
8. Philosophie du dalaï-lama

Verticalement

1. Quatorzième dalaï-lama
3. Pays ayant envahi le Tibet



EclipseCrossword.com



VACLAV HAVEL

Václav HAVEL est un écrivain et homme politique tchèque. Il est né en 1936 à Prague et est décédé en 2011.

Depuis son enfance, il est intéressé par la poésie, le théâtre et la littérature. Parce qu'il est né dans une famille riche, les politiques communistes de son pays lui interdisent de faire des études dans ces domaines. Il profite tout de même de ses passions pour défendre ses idées sur la démocratie.

Adulte, son travail est régulièrement censuré (interdit). Il devient ainsi un dissident et manifeste pour les Droits de l'Homme en Tchécoslovaquie. Avec d'autres dissidents, il rédige et communique « le manifeste de la Charte 77. » Cela lui vaut plusieurs séjours en prison.

Ces expériences le conduisent à écrire sur la force de la résistance. Résister, c'est s'opposer à ce que l'on estime injuste. Ses livres font de lui un homme très célèbre dans le monde entier.



Il participe en 1989 à la Révolution de Velours (Révolution douce) : elle permet un changement de gouvernement sans violences. Sans trop le vouloir, Václav HAVEL est élu président de la République Tchèque. Il est reconnu comme un président non partisan, c'est-à-dire qui essaye de tenir compte de toutes les idées.

Jusqu'à sa mort, il profite de sa célébrité pour voyager dans le monde entier et faire des

conférences et participer à des réunions sur l'importance du respect des Droits de l'Homme.



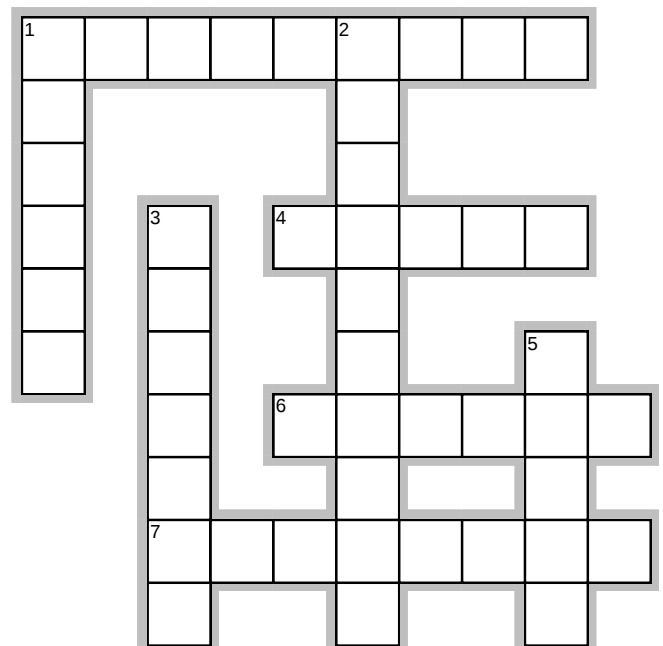
MOTS CROISES

Horizontal

1. Un homme qui s'oppose aux idées politiques d'un gouvernement
4. Révolution de Velours
6. Son prénom
7. S'opposer à ce que l'on pense injuste

Vertical

1. Il veut défendre ceux des Hommes
2. Ce qu'il veut défendre
3. Synonyme d'interdit
5. Son nom



EclipseCrossword.com



LE MESSAGE CLAIR

Un message clair, c'est une technique qui permet aux enfants, sans les adultes, d'essayer de régler leurs petits conflits de manière non-violente.

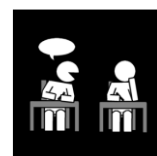
Lorsque tu ressens une violence, ou une joie, faire un message clair, c'est s'exprimer auprès de la personne qui est à l'origine de cette souffrance ou de ce plaisir. Cela se passe à l'abri du regard des camarades et cela ne dure pas plus que 2 minutes.

Cela permet de dire ce que tu ressens dans le respect, et ainsi, d'essayer de trouver une réponse non-violente qui permet à chacun de sortir gagnant du conflit.

5 temps pour un message clair

1 - « Je dois te faire un message clair »

→ Signal d'alarme et prise de conscience de l'importance du moment



2 - « Ce que tu as fait m'a fait souffrir ou plaisir »

→ Indication du caractère du message



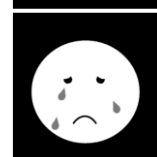
3 - « Quand tu fais ... »

→ Description de la situation en termes d'action



4 - « Cela me fait ... »

→ Expression de l'émotion provoquée, souvent de la frustration ressentie



5 - « Est-ce que tu m'as compris ? »

→ Finalisation du message et demande d'accord

- si la réponse est OUI, le message est passé et l'action est complètement finie
- si la réponse est NON, tu peux en parler à un adulte ou au conseil de la classe



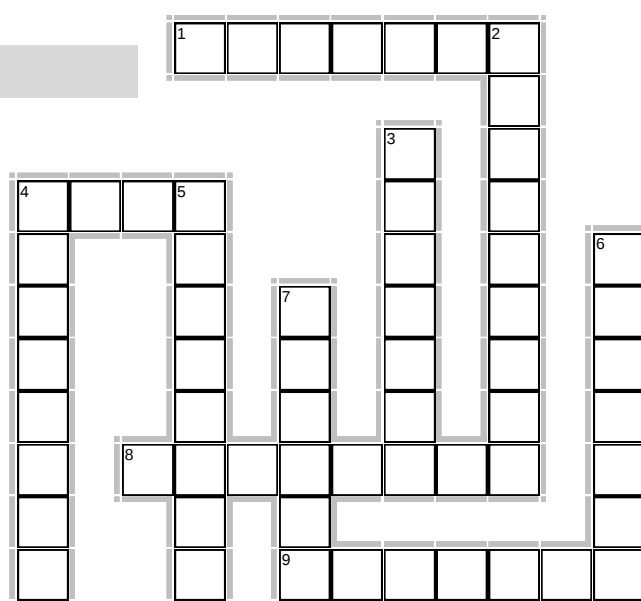
MOTS CROISES

Horizontal

1. Un message clair réussi permet de sortir ...
4. Nombre de temps
8. Il peut régler une joie ou une ...
9. Le message clair s'adresse aux ...

Vertical

2. Le message clair est une ...
3. Il sert à exprimer une ...
4. Il sert à régler ses ...
5. Fin du message clair
6. Il dure 2 ...
7. Quand un message clair ne réussit pas, on va voir un ...



EclipseCrossword.com



LA NON-VIOLENCE

La violence, c'est faire du mal verbalement ou physiquement aux autres. Elle déclenche des émotions désagréables. Elle peut même tuer. Un conflit se produit lorsque plusieurs personnes ne sont pas d'accord. Un conflit non réglé peut provoquer de la violence.

Des philosophes et des médecins ont expliqué que lorsqu'un être humain subit une violence, il peut réagir de trois manières différentes : fuir, se rabaisser (se soumettre) ou répondre par la violence. Aucune de ces trois voies ne permet de résoudre véritablement un conflit.

C'est pour cela que la non-violence a été inventée. C'est une 4^{ème} piste, bien plus efficace que les trois autres.



La non-violence est une manière d'être et d'agir dans un conflit en respectant l'autre. Pour être non-violent, il s'agit d'agir :

- dans le respect, sans être violent, sans fuir ni se rabaisser
- pour faire réfléchir l'autre, le rendre plus conscient du problème, pour qu'il le comprenne et essaye de le résoudre

Une action non-violente permet à l'autre de se remettre en question pour agir et penser différemment, de manière plus juste et respectueuse.

Pour être non-violent, on peut utiliser l'humour, les émotions, des actions qui ne semblent pas logiques, des manifestations, des privations personnelles, ... En fait, il existe plein de façons d'agir de manière non-violente. Plusieurs grands personnages nous donnent des exemples : Gandhi en Inde, Martin Luther King aux USA, Nelson Mandela en Afrique du Sud, Aung San Suu Kyi en Birmanie, Andreï Sakharov en Russie, et bien d'autres !!

On a l'habitude de dire qu'un conflit géré par la non-violence permet à chacun d'en sortir gagnant.

« Le fait de s'incliner n'humilie pas l'agresseur mais l'élève. » (Gandhi)

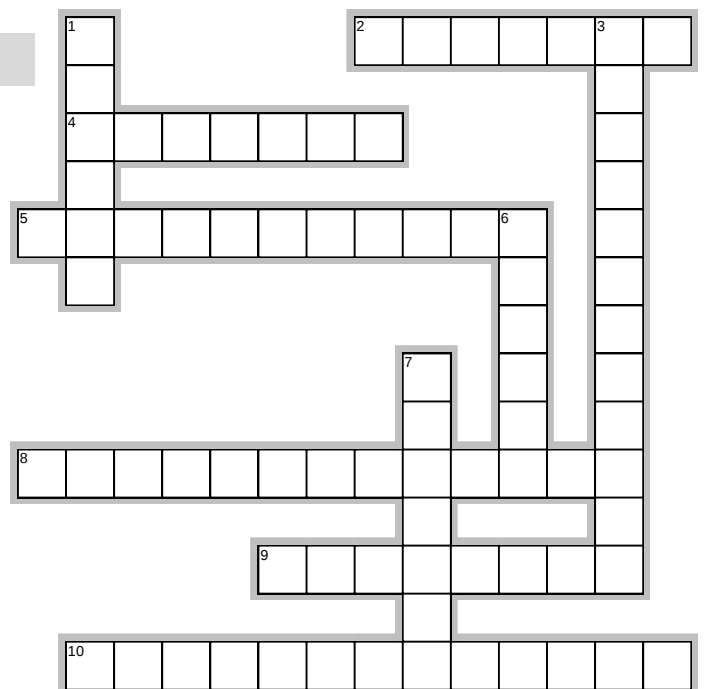
MOTS CROISES

Horizontal

2. Avec la non-violence, chacun sort ...
4. Personnage non-violent d'Afrique du Sud
5. Personnage non-violent des USA
8. Ce que déclenche de la non-violence
9. Action de faire du mal
10. Non-violence en disant que l'on n'est pas d'accord

Vertical

1. Non-violence pour faire rire
3. Action qui consiste à respecter l'autre tout en le faisant réfléchir sur ce qu'il a fait ou dit
6. Personnage non-violent d'Inde
7. Lorsque des personnes ne sont pas d'accord



EclipseCrossword.com



BREVET DE « MAITRE NON-VIOLENT »

(1 seule réponse possible)

NOM :

Prénom :

Date :

1 – Qu’a subi A. Perez-Esquivel en prison ?

- ☐ Des moqueries
- ☐ Des tortures
- ☐ Des émissions de télévision
- ☐ Le froid

2 – Que craignait A. Sakharov ?

- ☐ La course aux armes nucléaires
- ☐ Etre mis en prison
- ☐ Une épidémie de choléra
- ☐ Un boycott des bus

3 – Qui a enfermé Aung San Suu Kyi chez elle ?

- ☐ Des policiers
- ☐ Des hommes politiques
- ☐ Des militaires
- ☐ Gandhi

4 – Quel est le principe de vie de Gandhi ?

- ☐ La désobéissance
- ☐ La liberté
- ☐ La non-violence
- ☐ La grève de la faim

5 – Comment M. Luther King a-t-il lutté contre la ségrégation raciale aux USA ?

- ☐ En organisant des boycotts
- ☐ En faisant la révolution avec des bâtons
- ☐ En criant plus fort que les autres
- ☐ Avec un beau discours

6 – Qu’a créé L. Walesa pour défendre les ouvriers ?

- ☐ Un pays autonome
- ☐ Des fusils nucléaires
- ☐ Une usine spéciale
- ☐ Un syndicat

7 – Pourquoi N. Mandela a-t-il refusé d’être libéré de prison ?

- ☐ Parce qu’il s’y sentait bien
- ☐ Parce qu’il n’avait pas de travail
- ☐ Parce qu’il voulait lutter contre l’Apartheid
- ☐ Parce qu’il souhaitait faire la guerre

8 – Pour libérer le Tibet, que refuse d’utiliser T. Gyasto ?

- ☐ La violence
- ☐ La prière
- ☐ La pression des pays
- ☐ La sagesse et la paix

9 – Qu’est-ce que la Révolution de Velours ?

- ☐ Une révolution en rêve
- ☐ Une révolution avec du tissu de velours
- ☐ Une révolution dans la ville de Velours
- ☐ Une révolution douce

10 – Si quelqu’un se moque de toi, que peux-tu faire ?

- ☐ Ne plus revenir à l’école
- ☐ Te moquer de lui, ça lui apprendra
- ☐ Ne rien dire, il est plus fort que toi
- ☐ Lui faire un message clair

11 – Que demande-t-on à la fin d’un message clair ?

- ☐ « Tu veux que je t’en mette une ? »
- ☐ « Est-ce que tu m’as compris ? »
- ☐ « Je vais le dire à la maîtresse. »
- ☐ « Est-ce que tu m’aimes ? »

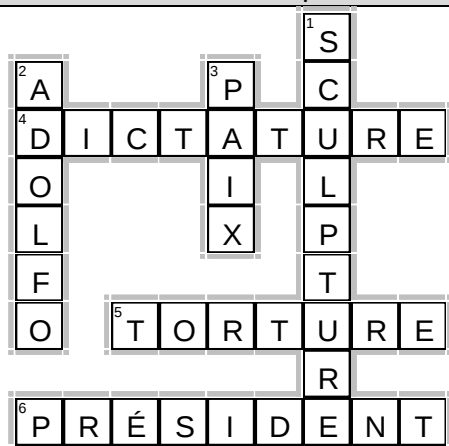
12 – Que se passe-t-il lorsque l’on agit de manière non-violente ?

- ☐ On passe pour un lâche
- ☐ On devient plus fort que l’autre
- ☐ On permet à l’autre de réfléchir
- ☐ On se prépare au Prix Nobel de la Paix



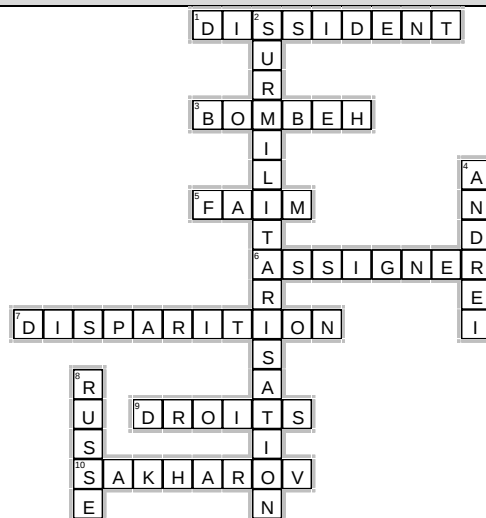
CORRECTION DES MOTS CROISÉS

Adolfo Pérez Esquivel



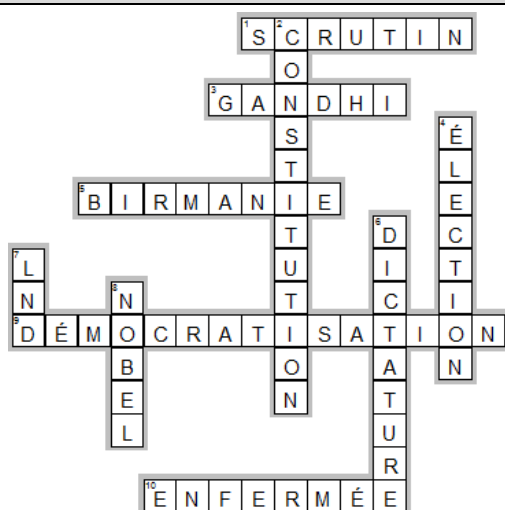
EclipseCrossword.com

Andreï Sakharov

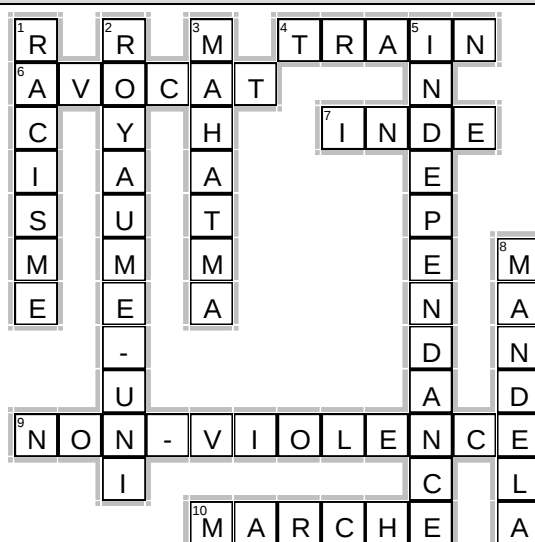


EclipseCrossword.com

Aung San Suu Kyi

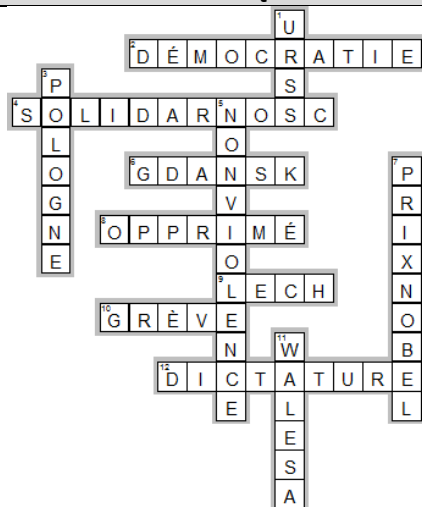


Gandhi



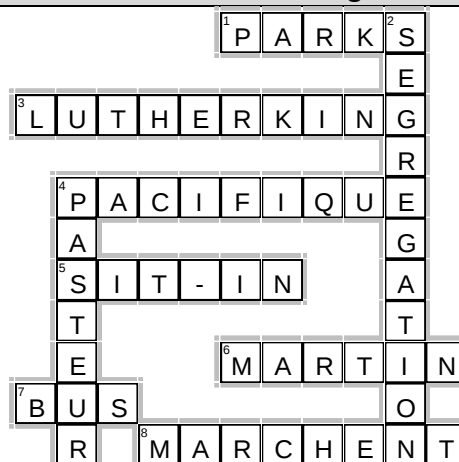
EclipseCrossword.com

Lech Wałęsa



EclipseCrossword.com

Martin Luther King



EclipseCrossword.com



Nelson Mandela	Tenzin Gyatso
1 P 2 N 3 P R E S I D E N T 4 P A I X 5 N O N V I O L E N C E 6 A 7 S A B O T A G E 8 A F R I Q U E D U S U D 9 A P A R T H E I D	1 T I B É T A I N S 2 N O N V I O L E N C E 3 H 4 P A I X 5 I N D E 6 S A G E S S E 7 D A L A I L A M A 8 B O U D D H I S M E

EclipseCrossword.com

Vaclav Havel	Le message clair
1 D I S S I D E N T 2 É 3 C 4 D O U C E 5 H 6 V A C L A V 7 R É S I S T E R 8 É 9 E 10 L	1 G A G N A N T 2 E 3 É 4 C I N Q 5 Q 6 M 7 A 8 V I O L E N C E 9 E N F A N T S

EclipseCrossword.com

La non-violence
1 H 2 G A G N A N T 3 O 4 M A N D E L A 5 L U T H E R - K I N G 6 G 7 C 8 C O M P R E H E N S I O N 9 V I O L E N C E 10 M A N I F E S T A T I O N

EclipseCrossword.com

