

L'Autorité Educative en maternelle

11^e colloque des pratiques coopératives

L'autorité : coopérons pour la rendre éducative !



Le LAZARET
Sète (34)
9 et 10 avril
2021



Classe d'Aude Nyiri -Louis Figuiet - Montpellier Sud

Pourquoi et de quoi je parle?

L'Autorité éducative est considérée comme la mesure de notre capacité à le faire grandir, à l'autoriser à devenir un acteur de sa vie, dans un monde social où il n'est pas le seul auteur. (J. Ardoino)

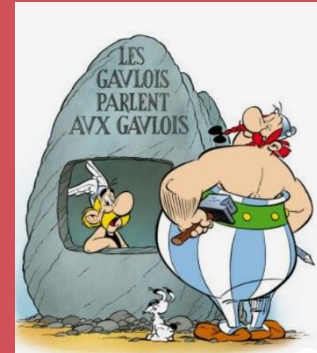
Quels sont les éléments qui participent à leur consentement ?



1. Une relation de confiance



2. Un cadre adapté



3. Un contrat de vie de classe



1/ Une relation de confiance : Instaurer une communication respectueuse

Soigner son expression :

« Si tu ... »



« Quand je... »



Théorie de l'attachement
de John Bowlby (1958)



Moduler sa voix
chantée



Utiliser le porte voix
en récréation



Utiliser le langage corporel
et le regard



2/ Un Cadre Adapté : L'aménagement de la classe



Mobilier - Coins - Espace au sol



2/ Un Cadre Adapté : L'accès au matériel

Des repères visuels pour guider l'activité



Accès libre



...



Accès interdit



2/ Un Cadre Adapté : Des déplacements en sécurité

Pour s'orienter dans l'espace



Se ranger en mettant les
pieds sur la ligne

Se déplacer en suivant
les flèches





2 / Un Cadre Adapté : Organisation des temps de travail

Des modalités de travail variées

travail individuel



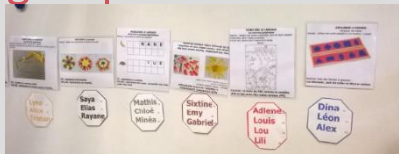
tutorat



groupes de besoin



groupes fixes hétérogènes



travail collectif



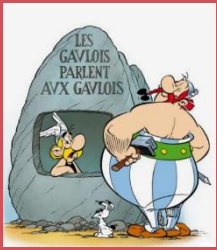
règles et objectifs explicites

temps défini



régularité dans l'emploi du temps

Pour répondre
aux besoins
de chacun



3/ Un contrat de vie Explicite

Lois :

Intangibles et transmises par l'adulte,
Permettent la sécurité du groupe

Dès le
1^{er} jour

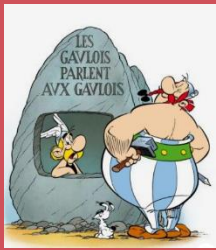
Interdit de faire mal, de se moquer

Les règles de vie :

construites avec le groupe.

Lors du
conseil
ou
à chaud

Création de
TICKETS de RAPPEL

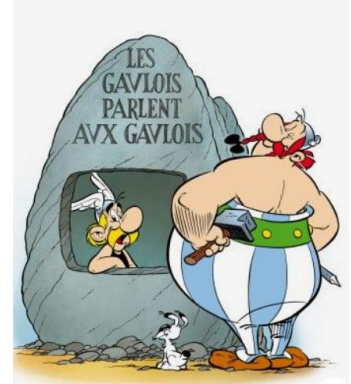


3/ Un contrat de vie Explicite

Les tickets de rappel, la génèse:

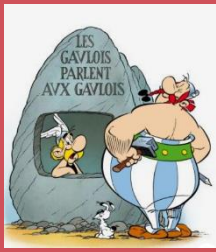


 ...



Passer de l'envie de...

L'appropriation des
règles de la classe



3/ Un contrat de vie Explicite

Comment j'utilise les tickets de rappel



Proximité physique,
Verbalisation
positive



Enfant se déplace
(rupture de
l'activité)



Range le ticket
(mise à distance et
mémoire)

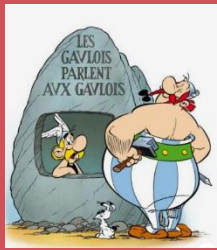
Au bout de
2
rappels



Sanction : temps
Variable



Bilan hebdomadaire,
Quantifier
Recense les faits



3/ Un contrat de vie Explicite

Evolution du dispositif



de

au

Document créé
par Stéphanie
Fontdecaba

VISUALISATION DES RAPPELS À LA RÈGLE

Je te rappelle de	 Relation à soi			 Relation à autrui			 Relation au matériel
 Prendre soin	 Prendre soin de toi	 Boire	 Passer aux toilettes	 Prendre soin des autres	 Écouter celle/celui qui parle	 Tirer la chasse	 Prendre soin du matériel
	 Te couvrir Te déshabiller	 Te reposer		 Rester à ton bout	 Faire ton métier	 Attendre ton tour	 Te laver les mains
 Favoriser le travail	 Rester concentré.e	 Mettre à corriger	 Chercher	 Marcher	 Murmurer	 Aider	 Ranger
	 Terminer ton travail			 Te taire	 Rester assis.e		 Nettoyer

Pour conclure

