

# Le marché des connaissances



## Principe de base :

« Tout le monde sait quelque chose et personne ne sait rien. »

### Pour qui ?

Pour les élèves dès la 3<sup>ème</sup> maternelle et ce jusqu'à la haute école.

### Pour quoi ?

Pour aider les élèves à apprendre à apprendre.

Pour donner l'occasion de partir à la recherche des savoirs et de les partager.

# Passeur



# Receveur

# Avant ...

## Passeur

1. Trouver une connaissance à partager.

2. Compléter sa fiche de préparation.

3. Veiller à ce que son atelier soit prêt pour le jour J. Faire vérifier l'exactitude du contenu par l'enseignant.

## Receveur

1. Choisir un atelier pour le premier tour.

2. Choisir un atelier pour le second tour.



## Enseignant

**Annoncer le marché 15 jours avant.**

1. Faire la liste des élèves souhaitant partager une connaissance.

2. Rappeler à l'élève de compléter sa fiche de préparation.

3. Vérifier l'exactitude du contenu.

4. Faire choisir les ateliers par les autres élèves.

# Ma préparation pour le marché de connaissances.

Qui ?



Passeur(s) : .....

## a) Mon stand :

Les personnes vont apprendre à .....

.....



Pour aider les autres à apprendre, je vais ...

☐ donner des explications au fur et à mesure,

☐ préparer une affiche avec les étapes,

☐ les laisser chercher,

☐ montrer une vidéo d'Internet,

☐ autre : .....



Comment ?

## Voici mon déroulement :

D'abord, je vais .....

.....

Ensuite, .....

.....

Enfin, .....

.....

## b) Mon matériel : J'ai besoin...

☐ d'une prise électrique ☐ d'un point d'eau ☐ d'un four ☐ autre .....

| Matériel que j'apporte de chez moi | Matériel que j'emprunte à l'école/la classe | Matériel que j'emprunte à une personne extérieure |
|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> .....     | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                    |
| <input type="checkbox"/> .....     | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                    |
| <input type="checkbox"/> .....     | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                    |
| <input type="checkbox"/> .....     | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                    |
| <input type="checkbox"/> .....     | <input type="checkbox"/> .....              | <input type="checkbox"/> .....                    |

## c) Mon bilan :

Parce que .....

.....

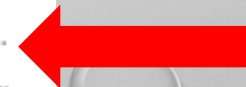
.....



"Je suis satisfait"

"Je suis moyennement satisfait"

"Je ne suis pas satisfait"



Evaluation

Procédure ?



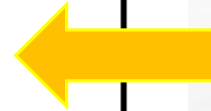
# Connaissance en...

Le savoir



Prénom de l'expert

Nombre de places :



1<sup>er</sup> tour



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Création : Angélique LIBBRECHT

Mise en page : Marie DIEQ

2<sup>ème</sup> tour



## Quelques exemples d'ateliers obtenus :

- Apprendre à faire des scoubidous;
- Apprendre à lire l'heure;
- Apprendre à dessiner;
- Apprendre à tracer des formes géométriques;
- Réaliser un bricolage;
- Réaliser des hand spinner;
- Apprendre à jouer au 1000 bornes;
- Apprendre à faire une salade de poivrons;
- ...



**- 2 fois 30 minutes.**

# Et pratiquement...

Tour n°1 : Marche de connaissances

|          |         |          |
|----------|---------|----------|
| EMMA     | ZOÉ     | MAEL     |
| LÉANN    | ADRIEN  | LOUNA    |
| ANOUC    | MAEILLE | JULES    |
| OSCAR    | MILY    | LÉO      |
| VALENTIN | EVA     | MAYA     |
| MAX      | ANA     | NATHAN   |
| LOUISE   | MYA     | LOLA     |
|          | ALEXIS  | MATHILDE |
|          |         |          |
|          |         |          |

« La connaissance est la seule chose qui s'accroît lorsqu'on la partage. »  
S. Boudjema

Tour n°2 : Marche de connaissances

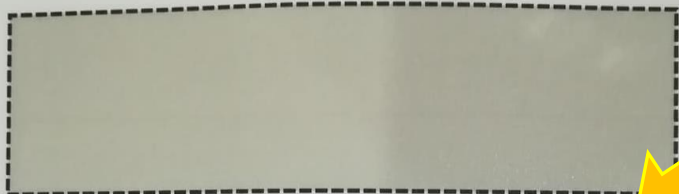
|          |          |        |
|----------|----------|--------|
| EMMA     | NATHAN   | ADRIEN |
| VALENTIN | ZOÉ      | MYA    |
| MAEILLE  | LOLA     | ANA    |
| OSCAR    | LÉANN    | EVA    |
| MAX      | MATHILDE | ALEXIS |
| LOUISE   | ANOUC    |        |
| LOUNA    | MILY     |        |
| LÉO      | JULES    |        |
| MAEL     | MAYA     |        |
|          |          |        |
|          |          |        |

« La connaissance est la seule chose qui s'accroît lorsqu'on la partage. »  
S. Boudjema

- 2 tableaux pour vérifier rapidement le retour des étiquettes.
- Ils sont placés dans des chemises en plastique ( pochettes perforées).
- Les prénoms sont photocopiés en 2 couleurs ( 1<sup>er</sup> tour et 2<sup>ème</sup> tour).
- Ils tiennent avec de la pâte à fixe ( buddies).

# Recto

## Connaissance en...



PRÉNOM DE L' EXPERT

ALEXIS

NOMBRE DE PLACES :

|          |        |
|----------|--------|
| VALENTIN | ALEXIS |
| ANA      | MYA    |
|          | JULES  |
|          |        |

Mise en page: Marie DSQ

Création: Angélique LIBBRECHT

Fiche plastifiée.  
⇒ Résiste au temps.

# Verso



Bande aimantée  
=> Gain de temps pour placer au tableau.

Prénom du titulaire  
=> Faciliter la récupération des fiches lors des marchés avec plusieurs classes.



La fiche plastifiée est placée au tableau lors des inscriptions.  
Elle est affichée sur les portes des différentes classes le jour du marché.

# Pendant

## Passeur

1. Donner des explications aux participants de son atelier.

2. Veiller au bon déroulement de son l'atelier.

## Receveur

Apprendre de nouvelles choses grâce aux informations données.

## Enseignant

Observer les élèves.

Avoir un regard différent sur les enfants qui composent sa classe.

Passer dans les différents ateliers pour vérifier que tout se passe bien.



## Pour qu'un marché des connaissances fonctionne...



Avoir une attitude de coach dans la préparation.



Être le garant d'un climat coopératif.



Offrir à tous l'occasion de vivre un moment de réussite.

Plaisir d'apprendre

Autodétermination

Motivation par l'attrait de  
la connaissance

Empathie

Confiance en soi

Répercussions sur la  
classe...

Sentiment de compétence

Coopération

Autonomie

Sentiment d'accomplissement

Après...

## Bilan Flash



## Et concrètement, si j'ai envie de commencer dans ma classe...

Comment démarrer ?

1. Commencer par une petite période au sein de sa classe.
2. Coopérer avec la classe du niveau supérieur ou inférieur.

A quelle fréquence ? 1 fois par mois durant 2 périodes.

Et le programme ? Lien avec le décret mission :

**Art.6.** 4° Assurer **à tous** les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Promouvoir **la confiance en soi** et le **développement de la personne** de chacun des élèves

Envie d'en savoir plus...

leprof.be

