

Connaissance en...



Prénom de l'expert

Nombre de places :

Tour n°1 : Marche de connaissances

« La connaissance est la seule chose qui s'accroît lorsqu'on la partage. »

S. Boudjema

Tour n°2 : Marche de connaissances

« La connaissance est la seule chose qui s'accroît lorsqu'on la partage. »

S. Boudjema

Connaissance en...

--

	Prénom de l'expert
	Nombre de places

 Nom de l'activité	Marché de connaissances.
Sens/ objectifs	<u>Sens :</u> Montrer à tous (enfants/ instituteurs) que chacun a des compétences même si elles ne sont pas forcément scolaires. <u>Objectifs/ compétences :</u> Permettre aux apprenants de prendre confiance en leurs ressources.
Processus / déroulé	1) Annoncer aux enfants qu'en classe, un marché des connaissances va être organisé. 2) Recherche de la signification : Qu'est-ce qu'un marché ? Qu'est-ce qu'une connaissance ? Que peut-on faire lors d'un marché de connaissance ? Temps de réflexion individuelle puis débat collectif. 3) Expliquer que tous ont des compétences différentes et qu'ils peuvent eux aussi transmettre leurs savoirs aux autres. 4) Temps de réflexion individuel : En quoi suis-je « fort » ? 5) Tour de parole afin que chacun puisse annoncer sa compétence. 6) Inscription dans les différents ateliers proposés. Chacun choisit 2 ateliers. 7) Quelques jours plus tard, organisation du marché. (2 x 30 min) 8) A la fin du marché, chacun s'exprime sur ce qu'il vient de vivre.
Contenu	Mettre en évidence les compétences de chaque enfant. Cela peut concerner le domaine des savoirs purement scolaires ainsi que des aspects plus ludiques.
Consignes/ conditions	<u>Règles :</u> 1) Je m'inscris dans l'atelier et je respecte le nombre de places. 2) J'écoute les explications données. 3) Si j'en éprouve le besoin, je pose des questions.
Matériel	Variable en fonction des ateliers proposés par les enfants.

	La fiche d'inscription (annexe) à multiplier en fonction du nombre d'ateliers proposés. Les étiquettes prénoms des enfants en 2 exemplaires.
Temps nécessaire	Préparation / annonce : 25 min Jour du marché : 2 x 30 min + 5 minutes de rangement Clôture du marché : 15 min.
Effets observés	<u><i>Pour l'enseignant :</i></u> - Le marché des connaissances permet de découvrir les enfants sous un autre jour car beaucoup d'entre eux ont des talents auxquels on ne s'attend pas. <u><i>Pour chaque enfant :</i></u> - Valoriser la confiance en soi de chacun et le sentiment qu'ils sont tous capables. - Permettre de s'ouvrir aux autres et transmettre des informations. <u><i>Pour toute la classe :</i></u> - Amélioration du climat de classe. - Développement de la coopération ainsi que de la solidarité en classe.
Remarques soulevées	Il est clair que ce genre d'activité plait beaucoup aux enfants. Ils ont voulu connaître la date du prochain marché. Et ces derniers avaient déjà des idées d'activités à proposer pour une prochaine fois.
Point du décret Mission justifiant cette pratique 	<u>Art.6.</u> 4° Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Connaissance en...

--

	Prénom de l'expert
	Nombre de places

Connaissance en...

--



PRÉNOM DE L' EXPERT

NOMBRE DE PLACES :

Ma préparation pour le marché de connaissances.

Passeur(s) :

a) Mon stand :

Les personnes vont apprendre à.....



Pour aider les autres à apprendre, je vais ...

- ☐ donner des explications au fur et à mesure,
- ☐ préparer une affiche avec les étapes,
- ☐ les laisser chercher,
- ☐ montrer une vidéo d'Internet,
- ☐ autre :

Voici mon déroulement :

D'abord, je vais.....

.....

Ensuite,

.....

Enfin,

.....

b) Mon matériel : J'ai besoin...

☐ d'une prise électrique ☐ d'un point d'eau ☐ d'un four ☐ autre

Matériel que j'apporte de chez moi	Matériel que j'emprunte à l'école/la classe	Matériel que j'emprunte à une personne extérieure
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



"Je suis satisfait"



"Je suis moyennement satisfait"



"Je ne suis pas satisfait"

c) Mon bilan :

Parce que

.....

.....